



Región de Murcia

Consejería de Sanidad y Consumo

Consejería de Educación, Formación y Empleo

***Protocolo de Coordinación de  
actuaciones educativas y sanitarias  
en la detección y diagnóstico  
del Trastorno por Déficit de Atención e  
Hiperactividad***

***TDA-H***



Región de Murcia

Protocolo de Coordinación de actuaciones educativas y sanitarias en la detección y diagnóstico del  
Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad  
TDA-H

# **INTERVENCION y SEGUIMIENTO POR PARTE DEL EOEP**



# FASE INICIAL

**1- Comunicación al EOEP de SOSPECHA DE QUE SE  
DA EL TRASTORNO POR PARTE DE:**

- ✓ **FAMILIA**
- ✓ **PEDIATRA**
- ✓ **PROFESOR-A (ESCUELA)**



## 2-VALORACION DEL NIÑO-A POR PARTE DEL EOEP

**2.A- FAMILIA:** (1ª Entrevista: Se le informa de la sospecha y de la exploración que se va a realizar).

### Recogida de datos mediante :

- Modelo de entrevista general elaborado por el Seminario de Evaluación.
- Modelo de entrevista específico elaborado por el Seminario de TDAH.
- Escala de Conners para Padres.

### Elaboración de:

- Hª del Desarrollo.
- Contexto Familiar.
- Descripción de Conductas TDAH Biográficas: Atención, Hiperactividad e Impulsividad.



## 2.B- PROFESORADO:

### Recogida de datos mediante :

- Entrevista al profesor y/o especialistas.
- Escala de Conners Revisada (20 ítems) o EDAH .
- Cuestionario de Niveles de Competencia Curricular.
- Guía de Estilos de Aprendizaje.

### Elaboración de:

- Historia Escolar.
- Descripción de conductas TDAH : Atención, Hiperactividad e Impulsividad.
- Nivel de Competencia Curricular.
- Determinación de su Estilo de Aprendizaje.



## 2.C- NIÑO:

### Recogida de datos mediante :

- Guía de Observación dentro y fuera del aula elaborada por el Seminario TDAH.
- Test de Medida de Capacidad Intelectual: (WISC-IV preferiblemente) , K-BIT, etc.
- Test de medida de la Atención: D2, Caras, CSC ???. (Opcionales)
- Test de medida de Funciones Ejecutivas. (Opcionales)
- Pruebas complementarias en caso de Comorbilidad: Dificultades de Aprendizaje. (Opcionales)

### Elaboración de:

- Perfil de Indicadores del Trastorno a nivel de :
  - Atención, Hiperactividad e Impulsividad. Grado de presentación.
  - Asociado a Trastornos Conductuales.
  - Asociado a Dificultades de Aprendizaje. (Dislexia, Digráfica, Disortografía y Discalculia).



### 3- INFORME DE DERIVACION:

➤ 2ª Entrevista al Tutor:

- Se le informa de los resultados y se le dan orientaciones de intervención a nivel psicopedagógico, elaboradas en el Seminario TDAH, mientras se sigue el protocolo.

➤ 2ª Entrevista a la Familia:

- Se le informa de los resultados de la exploración, del protocolo y de firmar su conformidad por medio de la AUTORIZACIÓN INFORMADA A LA FAMILIA , se le dan orientaciones de intervención a nivel educativo y de conducta .
- Se le entrega el informe de Derivación al Pediatra, en el que se recogen los resultados de las pruebas y los aspectos mas sobresalientes, así como nuestra impresión diagnóstica.



# FASE INTERMEDIA

**Recibimos el Informe por parte del Pediatra al EOEP informándonos si cumple o no los criterios TDAH. Lo adjuntamos al expediente psicopedagógico.**



# FASE FINAL

Cuando llega el diagnostico y propuesta de intervención terapéutica por parte del Equipo de Salud Mental : la incorporamos a su expediente psicopedagógico y si es positiva hacemos alguna prueba complementaria si faltase y

**REDACTAMOS EL INFORME PSICOPEDAGOGICO**

**SEGUIMIENTO MULTIDISCIPLINAR**